

SATURS CONTENT

Alise Ārgule, Jānis Dzerviniks

BIONIKAS ELEMENTU INTEGRĀCIJA DABASZINĪBU MĀCĪBU SATURĀ SĀKUMSKOLĀ <i>The Integration of the Elements of Bionics into Learning Content of Nature Studies in Primary School</i>	7
--	---

Zoja Chehlova, Mihails Chehlovs

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАНИЯ 21-ГО ВЕКА <i>The Methodological Foundations of Pedagogical Research in the Context of Education in the 21st Century</i>	15
--	----

Līga Grāpēna

SKOLĒNU AR DZIRDES UN GARĪGĀS ATTĪSTĪBAS TRAUCĒJUMIEM DZIRDES UZTVERES UN VALODAS ATTĪSTĪŠANA MŪZIKAS STUNDĀS <i>Pupils with Hearing and Mental Disabilities Hearing Perception and Language Development in Music Lessons</i>	25
--	----

Ēriks Kalvāns

LATGALES IEDZĪVOTĀJU APMIERINĀTĪBA AR ĢIMENES ATTIECĪBĀM LAIMES IZJŪTAS KONTEKSTĀ <i>The Satisfaction with Family Relations of Latgale Inhabitants' in Context of Feeling of Happiness</i>	35
--	----

**Olga Koriakovtseva, Tatyana Bugachuk, Irēna Upeniece,
Voldemārs Arnis**

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ <i>The Problem of Professional Competence of Teachers in the Field of Formation and Development of Modern Civil Identify of Students</i>	44
---	----

Urve Läänemets

CONTENT DEVELOPMENT FOR ESTONIAN GENERAL COMPREHENSIVE SCHOOLS: CONTEXT, CURRICULA AND SCHOOL PRACTICE 1991-2016	53
--	----

Sandra Miežīte

BĒRNS AR AUTISKA SPEKTRA TRAUCĒJUMIEM
VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀ PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ
*A Child with Autism Spectrum Disorders in Mainstream Pre-Primary
Education* 62

Aldona Mocevičiene

CONCEPT OF SUBJECTIVE EVALUATION OF QUALITY OF
LIFE IN INCLUSIVE EDUCATION 70

Uģis Nastevičs

THE KNOT SCRIPT – THE LOST WRITING SYSTEM OF THE
LATVIAN LANGUAGE 77

Rita Orska, Ženija Truskovska

MEDIĀCIJA SKOLĀ: IESKATS PEDAGOGU PRAKTISKI
IZGLĪTOJOŠĀ SEMINĀRA METODISKAJĀ RISINĀJUMĀ
*Mediation at School: Insight in Methodological Solution of Teachers'
Practical Educational Seminar* 90

Maija Ročāne, Alīda Samuseviča

THE CHARACTERISTICS OF SOCIALLY RESPONSIBLE
LEARNING IN THE MODERN CONTEXT 100

Madara Šķirmante

VĀRDU KRĀJUMA PAPLAŠINĀŠANA UN VĀRDU IZPRATNES
VEIDOŠANA 1. KLASES BĒRNIEM AR VALODAS SISTĒMAS
NEPIETIEKAMU ATTĪSTĪBU MATEMĀTIKAS APGUVEI
*Vocabulary Expansion and Word Comprehension Formation to the First
Grade Children with Insufficient Development of the Language System for
Acquiring the Mathematics* 112

Tatjana Tulovska

FONEMĀTISKĀS UZTVERES VEIDOŠANA UN ATTĪSTĪŠANA
MAZĀKUMTAUTĪBU SKOLĒNIEM AR VALODAS SISTĒMAS
NEPIETIEKAMU ATTĪSTĪBU SĀKUMSKOLĀ
*Formation and Development of Speech Perception among Minority Primary
School Children with Specific Language Impairment* 121

Maria Marta Urlińska

THE POTENTIALITY OF CREATING IDENTITY IN THE
CONTEXT OF THE FUNCTION OF EMANCIPATION IN A
BORDER LAND SCHOOL. THE EXAMPLE OF A POLISH
SCHOOL IN LATVIA 131

Liene Zarembo

ILGTSPĒJĪGAS ATTĪSTĪBAS PRINCIPI TEKSTILDARBU
APGUVĒ MĀJTURĪBĀ UN TEHNOLOĢIJĀS
*Sustainable Development Principles in the Textile Works to Acquire
Knowledge in Housekeeping and Technology Lessons* 143