

Izglītības reforma vispārīzglītojošajā skolā: izglītības satura pētījumi un ieviešanas problēmas. 2015.gada zinātnisko rakstu krājums, 2016. 72 lpp.
Education Reform in Comprehensive School: Education Content Research and Implementation Problems. The collection of scientific papers, 2016. p. 72

Rekomendējusi publicēšanai Rēzeknes Augstskolas Zinātnes padome 2015.gada 22.decembrī.

Recommended for publication by the Scientific Council of Rezekne Augstskola on December, 21th, 2015.

Autori/Authors:

Ēriks Kalvāns, Iveta Kepule, Aija Ozola, Sandra Rone, Mārīte Rozenfelde, Vija Tjarve-Golubeva, Māra Vidnere

Redaktore/Edited by: prof. Velta Lubkina

Korektore/Reader: Vita Ansonē

Zinātniskā redkolēģija/Scientific committee:

PhD Mafokozi Ndabishibije, Jose (Madrid University, Spain)

PhD Gilberto Marzano (Ecoinstitute Friuli Venezia Giulia and University of Udine, Italy)

PhD Margherita Chang Ting Fa (University of Udine, Italy)

PhD Carl Chr.Bachke (Agder University, Norway)

PhD Janis Dzerviniks (Rezekne Academy of Technologies, Latvia)

PhD Irena Zogla (University of Latvia, Latvia)

PhD Luis Ochoa Siguencia (Kukuczka Academy of Physical Education in Katowice, Poland)

PhD Aivars Kaupužs (Rezekne Academy of Technologies, Latvia)

PhD Marina Marcenoka (Rezekne Academy of Technologies, Latvia)

PhD Ilga Prudnikova (Rezekne Academy of Technologies, Latvia)

Ikgadējais Zinātnisko rakstu krājums sagatavots Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas Reģionālistikas zinātniskajā institūtā.

Zinātnisko rakstu krājumā ievietoti RA doktorantu, pētnieku un sadarbības partneru 2015.gada referāti par esošo situāciju, problēmām izglītības jomā.

The annual collection of scientific papers have prepared at Research Institute for Regional Studies of Rezekne Academy of Technologies.

Collection of scientific articles 2015 includes reports on the current situation, problems in education that are prepared by doctoral students, researchers and collaborators.

© Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, 2016

© Autoru kolektīvs, 2016

ISSN 2256-0823