

SATURS CONTENT

Beatrise GARJĀNE, Anita KAIRIŠA PROMOTING THE UNDERSTANDING OF ART IN ART SCHOOL STUDENTS	5
Jekaterina JANKOVSKA, Ilga PRUDNIKOVA PIRMSSKOLAS UN SKOLAS PĒCTECĪBA BĒRNU AR REDZES TRAUCĒJUMIEM SAGATAVOŠANĀ SKOLAI <i>Preschool and school succession in children with visual impairment preparatory school</i>	15
Ēriks KALVĀNS LATGALES IEDZĪVOTĀJU APMIERINĀTĪBA AR DARBU LAIMES IZJŪTAS KONTEKSTĀ <i>Inhabitants of Latgale work satisfaction in the context of feelings of happiness</i>	25
Anna LĪDUMA BĒRNA ATTĪSTĪBAS IESPĒJAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PEDAGOĢISKAJĀ PROCESĀ <i>Child development opportunities in Preschool pedagogical educational process</i>	33
Marina MARČENOKA A TOLERANT PERSONALITY AS AN OBJECTIVE NEED OF THE MODERN CIVIL SOCIETY	46
Olga MITČENKO, Mārīte ROZENFELDE TEKSTA UZDEVUMU RISINĀŠANAS PRASMJU ATTĪSTĪŠANA 5. – 6. KLASES SKOLĒNIEM AR MĀCĪŠANĀS TRAUCĒJUMIEM <i>Developing skills of mathematical text tasks solution of students in forms 5 and 6 with learning disorders</i>	59
Maija ROČĀNE, Alīda SAMUSEVIČA THE FOCUS OF SIGNIFICANT LEARNING: THE PEDAGOGICAL POTENCIAL OF DEBATING	71
Ojārs RODE VĒRTĪBORIENTĒTAS VIDES PRINCIPI TAUTSKOLA <i>Values oriented environment principles in folk primary school</i>	82

<p>Mārīte ROZENFELDE IEKĻAUJOŠA IZGLĪTĪBA VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU SKOLOTĀJU – STUDENTU VĒRTĒJUMĀ <i>Inclusive education in general education institutions: assessment of</i> <i>teachers – students</i></p>	92
<p>Ženija TRUSKOVSKA, Rita ORSKA, Svetlana UŠČA MEDIĀCIJA – MŪSDIENĪGS UN PRODUKTĪVS PROBLĒMSITUĀCIJU UN KONFLIKTU SKOLĀ RISINĀŠANAS CEĻŠ <i>Mediation – a modern and productive way of problem and conflict</i> <i>solution in school</i></p>	101
<p>Svetlana UŠČA, Velta ĻUBKINA LĪDZSVARA PROBLĒMU IDENTIFICĒŠANAS PAMATOJUMS UN IESPĒJAS SKOLĀ <i>Substantiation and opportunities of identification of balance problems</i> <i>at school</i></p>	114
<p>Gintautė ŽIBĒNIENĒ, Rita VIRBALIENĒ LEARNING METHODS OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION</p>	123