

SATURS

Content

Raksti

Articles

- Bugachuk Tatyana, Koryakovtseva Olga** 5
ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ К ФОРМИРОВАНИЮ
ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ И
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
*Teacher's Readiness for Formation of Civil Identity of School Students and
Patriotic Education*
- Burceva Rita** 14
SUPERVĪZIJA KĀ ATBALSTA INSTRUMENTS PEDAGOGU
KARJERAS KONSULTANTU PROFESIONĀLAJĀ DARBĪBĀ
*Supervision as a Support Tool in the Professional Activity of Pedagogues –
Career Counsellors*
- Čižikienė Janina** 22
INSTITUTIONAL CARE SYSTEM TRANSFORMATION:
TRENDS AND PERSPECTIVES FOR THE DEVELOPMENT OF
CHILD CARE INSTITUTIONS
- Läänemets Urve** 36
COMPETENCES AND EDUCATIONAL POLICY-MAKING
CONCERNING NATIONAL CURRICULA FOR SCHOOLS
- Niedre – Lathere Kristīne, Samuseviča Alīda** 46
DISTRIBUTED PARTICIPATION AND RESPONSIBILITY – IN
COMPETENCE APPROACH REALIZATION IN EDUCATION
- Reihenova Austra** 56
MĀCĪBU PĒTNIECISKĀS PRASMES MATEMĀTIKAS
STUNDĀS VIDUSSKOLĀ
Secondary School Students' Types of Thinking in Learning Maths

Viļuma Aļona, Truskovska Ženija

76

METOŽU APSKATS DARBAM AR BĒRNIEM AR
KOMBINĒTIEM ATTĪSTĪBAS TRAUCĒJUMIEM: REFLEKSIJA
PAR PIEREDZI

*Review of Methods for Work with Children with Combined Developmental
Disabilities: Reflection on Experience*

Projekti

Projects

Danilāne Līga

88

INTERREG LAT-LIT PROJEKTS “SOCIĀLI PSIHOLOGISKĀ
ATBALSTA SISTĒMAS ATTĪSTĪBA, ĪSTENOJOT POZITĪVĀS
PĀRVARESANAS STRATĒGIJAS METODI, UN SOCIĀLĀS
IEKĻAUŠANAS UZLABOŠANA CILVĒKIEM NO MAZĀK
AIZSARGĀTAJĀM IEDZĪVOTĀJU GRUPĀM”

*Interreg Lat-Lit Project “Developing Of Social Psychological Support
Service System Through Implementation of Method of Positive Coping
Strategies and Enhancement of Social Inclusion for People in Vulnerable
Groups” POZCOPING LLI-163*

Prudņikova Ilga

95

ZINĀTNISKAIS PĀRSKATS PAR VALSTS PĒTĪJUMU
PROGRAMMAS „INOVATĪVI RISINĀJUMI SOCIĀLAJĀ
TELEREHABILITĀCIJĀ LATVIJAS SKOLĀS IEKĻAUJOŠĀS
IZGLĪTĪBAS KONTEKSTĀ” IZPILDES GAITU

*Scientific Report of the Implementation of the National Research Program
“Innovative solutions for social telerehabilitation in the schools of Latvia
in the context of inclusive education*