

RĒZEKNES TEHNOLOĢIJU AKADĒMIJAS MUTVĀRDU VĒSTURES ARHĪVS: SATURS UN ELEKTRONISKĀ BĀZE *TEHNOLOGY ACADEMIA OF REZEKNE ORAL HISTORY ARCHIVE: CONTENT AND ELECTRONIC DATABASE*

Astra Ābelniece

Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, astrux08@inbox.lv, +371 28364157

Rēzekne, Latvija

Zinātniskā vadītāja: **Valda Čakša**, Mg.paed, Mg.hist, lektore

Abstract. *The study was conducted on Rezekne Technology Academy (RTA) Oral History Archives (MVA), the contents of the database, priorities and vision of development and a common archive creation objective - to promote the use of oral history in the regional trials. The article deals with the oral history archive electronic database structure, described it contains four funds, which include graduates, lecturers and repressed interviews, as well as a variety of professions or other interviews.*

Keywords: *archives, database, funds, interviews, oral history.*

Ievads

Mutvārdu vēsture ir īpaša un nozīmīga ar to, ka tajā sastopas un kopīgā vēstures pārdzīvojumā dalās visdažādākās sabiedrības grupas. Blakus oficiālajai, akadēmiskajai vēsturei vienmēr ir pastāvējusi tendence izteikt ikdienas cilvēku vēsturi, subjekta pārdzīvojumu un izjūtu vēsturi. Ir pēdējais laiks, kad vēl var paspēt uzklaut vēsturiskās patiesības vārdā daudzus aculieciniekus tiem dramatiskiem pārdzīvojumiem, ko latviešu un citas Latvijā dzīvojušās tautas pieredzējušas ne tikai padomju okupācijas 50 gados, bet visā XX gadsimtā, kurš bijis un turpina būt kontrastiem bagāts un traģēdiju pārpilns. (*Milts, 1996.*)

Mutvārdu vēstures pētniecībā saskaras gan dažādas zinātņu nozares, gan arī notiek pieredzes apmaiņa starp dažādu valstu un tautu pētniekiem. Mutvārdu avoti mūsdienās tiek aplūkoti vēsturnieku, folkloristu, sociālo antropologu, valodnieku un pedagogu skatījumā. Lai šādus avotus padarītu pieejamus visai sabiedrībai, valsts līmenī ir jādoma gan par dzīvesstāstu digitalizāciju, datubāzu un arhīvu veidošanu, gan arī aktīvi jāturpina esošo krātuvju vai datubāzu papildināšana.

Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas (RTA) Mutvārdu vēstures arhīvs (MVA) uzsācis vākt, uzglabāt un nodrošināt pieeju mutvārdu vēstures avotiem (intervijām), kas satur informāciju par augstskolas vēstures studijām, vēstures studiju docētājiem un absolventiem, kā arī Rēzeknes politiski represēto kluba biedru atmiņu stāstus par pieredzēto cietumos un izsūtījumos. Tas sniedz iespēju gan zinātniekiem, gan citiem interesentiem iegūt jaunu informāciju, ko izmantot pētījumiem. Intervēšanas procesu veic akadēmiskās studiju programmas “Lietišķā vēsture” studiju kursa „Sociālā atmiņa un mutvārdu vēstures ekspedīcija” uzdevumu ietvaros. Kopš 2017.gadā intervēšanu veic arī profesionālās maģistra studiju programmas “Arhīvniecība” studenti studiju kursa „Dzīvesstāsti arhīvos” ietvaros, galvenokārt pievēršoties ilggadēju arhīvu darbinieku dzīvesstāstu fiksēšanai.

Raksta mērķis: iepazīstināt ar RTA Mutvārdu vēstures arhīva piedāvātajām pētniecības iespējām.

Raksta uzdevumi:

1. Pamatot mutvārdu vēstures avotu veidošanas specifiku, to vietu un lomu vēstures pētījumos.
2. Raksturot RTA Mutvārdu vēstures arhīva elektroniskās datubāzes veidošanas pieejas
3. Raksturot visiem interesentiem pieejamo RTA Mutvārdu vēstures arhīva datubāzes saturu.

Lai savāktu un veiktu kvalitatīvas intervijas, nepieciešams ievērot daudzus priekšnoteikumus, lai varētu tām sagatavoties un lai tās noritētu profesionāli. Lai varētu pilnvērtīgi sagatavoties intervijai, nepieciešams iegūt informāciju par konkrēto tēmu. Jāapgūst tā joma, kurā tiek veikta intervija. Tāpat nepieciešams apgūt jēdzienus, terminus un svešvārdus,

kuri šajā jomā tiek lietoti. Pirms intervijas vēlams iegūt arī informāciju par intervējamo, tas ļaus labāk justies intervijas laikā. Cilvēku, kas atbilst pētījuma mērķiem, var atrast dažādos veidos: ar paziņu starpniecību, ievietojot sludinājumu avīzē, izvēloties sarunu dalībniekus no laikrakstos, televīzijā vai radoraidījumos intervēto cilvēku vidus. (Zirnīte, 2001., 95. lpp)

Pirms intervijas ir vēlams noskaidrot, vai izraudzītais cilvēks jau nav intervēts, vai nav publicēti raksti par viņu vai viņa paša atmiņu stāsti. Bieži cilvēki saka: es neko nezinu, neatceros. Viņi ir kautrīgi un nenovērtē savas spējas. Cilvēki nav pieraduši ilgāku laiku kavēties atmiņās un pat nenojauš, cik daudz viņi patiesībā zina. (Intervijas. 2016.) Mutvārdu vēstures intervijas kalpo dažādiem nolūkiem. Cilvēki atsaucas intervētāja priekšlikumam piedalīties intervijā, dažādu motīvu vadīti. Tikpat dažādi ir rezultāti, ko iegūst atkarībā no projekta uzstādījuma. To noskaidro, gatavojoties pētījumam. Sagatavošanās posmā ir jāizveido priekšstats par pētāmo tēmu. Pētījumam nepieciešams konteksts, tāpēc jāpārzina līdzīgi pētījumi. Priekšzināšanas iegūst, studējot arhīvu materiālus, publikācijas laikrakstos un citos izdevumos, aprunājoties ar cilvēkiem. Iepriekš iegūta informācija palīdz noskaidrot pētījuma mērķi un līdz ar to arī jautājumus intervijas ievirzei. Atklātajās neformalizētajās intervijās, kādas lieto mutvārdu vēsturē, nav nepieciešamas aptaujas lapas. Tomēr iepriekš der pierakstīt tēmas vai jautājumus, kas jānoskaidro intervijas laikā. Var ņemt līdzi intervijas plānu vai „ceļvedi“, kurā atzīmē jau pārrunāto un to, kādi jautājumi ierosināti sarunas gaitā. Tad nav tik daudz jādomā par hronoloģiju vai loģisko secību. (Zirnīte, 2001., 95. lpp)

Runājot par mutvārdu vēsturi var teikt, ka tā ir viena no jaunākajām jomām un attīstās ļoti strauji. Mutvārdu vēsture demokrātiskā sabiedrībā var būt lieliska akadēmiskās vēstures papildinātāja. Ne vienmēr visi notikumi tiek fiksēti dokumentos. Mutvārdu vēsturi dēvē par “vēsturi no apakšas”, par ikdienišķo cilvēku vēsturi. Tā ļoti paplašina to cilvēku skaitu, kas paliek vēsturē. Mutvārdu vēsture parāda, kā vēsturiskus notikumus pārdzīvo, vērtē un traktē daudzi un dažādi cilvēki, apliecina, ka ikviens ir sabiedrības uzmanības vērts. Tā ir cilvēka un tautas pārdzīvojumu vēsture. Tās skatījumā notikumu uztvere nav sausi racionāla, to raksturo izteikta emocionāla attieksme. Ikvienu cilvēka dzīvesstāsts ietver sevī attiecības ar cilvēkiem, ģimeni, tautu, valsti, vēsturiskiem notikumiem. Mutvārdu vēsture sniedz bagātīgu izziņas materiālu gan vēsturei, gan psiholoģijai, sociālajām zinātnēm, lingvistikai. Cilvēku dzīvesstāsti, dzimtu pētīšana ne tikai izglīto, bet arī audzina. Tiek apjausta atbildība pret saviem senčiem, veidojas ciešāka saikne starp paaudzēm, to savstarpēja sapratne.

Mutvārdu vēsture ar vēstures un socioloģijas metožu kombināciju, liek uzsvaru uz noteiktu kontekstu un atmiņu, intervējot cilvēkus par viņu pagātnes pieredzi. Lielbritānijā, mutvārdu vēstures prakse ir strauji attīstījusies un tagad ieņem nozīmīgu lomu gan pētnieku vidū, gan arī starp cilvēkiem, kas vēlas pētīt savas ģimenes un kopienas. Mutvārdu vēstures pieejas aizstāvji apgalvo, ka runājot tieši par cilvēkiem un viņu atmiņām var tik atklāti pagātnes dzīves aspekti, kas citādi var tikt ignorēti dokumentos vai valsts reģistrā. Cilvēkiem par viņu atmiņām, pagātnes aspektus savu dzīvi, tiks atklāts, kas citādi varētu tikt ignorēti, izmantojot dokumentācijas trūkuma vai valsts reģistra. (Bornat, 2012.) Izplatītākā versija par mutvārdu vēstures termina (metodes) rašanos, ir versija par to, ka tā radusies 1948. gadā Kolumbijas universitātē. (Хыбцова, 1992., 19. lpp) Mutvārdu vēsture kā pastāvīga zinātnes nozare nostiprinājusies tieši pēc Otrā pasaules kara ASV. 1948. gadā profesors Alans Nevins izveido Mutvārdu vēstures kabinetu, kas nodarbojas ar Amerikas vēsturē svarīgu cilvēku memuāru pierakstīšanu. 1971. gadā Kolumbijas universitātē bija savāktas apmēram, divi tūkstoši pieci simti sarunu ieraksti, lappušu apmērā tas bija aptuveni 350 tūkstoši lapas. 50.-60. tajos gados angļu zinātnieki radīja “vēsturi no apakšas” un desmit gadus vēlāk pētnieki arvien vairāk ieinteresējās par mutvārdu vēsturi un tieši intervijām kā jaunu avotu. (Everett, 1992.)

Salīdzinot ar šo pieredzi, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas Mutvārdu vēstures arhīvs ir veidošanās sākumposmā, tajā ir pieejamas intervijas, kas papīra formātā tiek uzkrātas vien kops 2008.gada. Interviju vākšanā ir iesaistīti gan daži tagadējās RTA vēstures studiju kursu docētāji, tomēr lielākā daļa no arhīva ir tapusi, studentiem pildot vēstures studiju kursu uzdevumus. Tā kā sākotnējais mērķis bija apkopot mutvārdu liecības par vēstures studijām Rēzeknē, tad pašlaik šī iecere ir realizējusies visplašāk un kopējā darba rezultātā vienā no arhīva

fondiem ir apkopotas intervijas, kuras snieguši vairāki desmiti bijušo un esošie vēstures studiju kursu docētāji, bet otru fondu veido vēstures studiju absolventu intervijas. Trešajā arhīva fondā ietvertas intervijas ar Rēzeknes Politiski represēto kluba biedriem, par sadarbību ar šo klubu 2011.gadā tika noslēgts speciāls līgums.

Pieaugot darba apjomam un interesējoties par līdzīgām pētnieciskajām aktivitātēm, atklājās arī trūkumi, jo intervētājiem sākotnēji pietrūka interviju dokumentēšanas pieredzes. Tāpēc tika organizēta pieredzes apmaiņa ar Latvijas Mutvārdu pētnieku asociāciju „Dzīvesstāsts” un arhīva veidošanā kā sadarbības partneris iesaistījās arī Latvijas Nacionālais arhīvs. Ar abiem sadarbības partneriem 2014. gada decembrī ir noslēgts atbilstošs līgums, kas attiecas arī uz sadarbību tagadējā Informācijas un komunikācijas studiju virziena, kurā iekļautas bakalaura studiju programma „Lietišķā vēsture” un profesionālā maģistra studiju programma „Arhīvniecība” īstenošanas nodrošināšanu. Latvijas Nacionālā arhīva darbinieki tiek iesaistīti arhīvzinātnes specifisko studiju kursu īstenošanā, arhīva prakšu nodrošināšanā, un arī studējošo gala pārbaudījumu komisiju darbā, savukārt mutvārdu pētnieku asociācijas pārstāvji akadēmijas studentiem, docētājiem un vispārīzglītojošo skolu skolotājiem un skolēniem noorganizēja pieredzes apmaiņas semināru, kurā dalījās zināšanās par dzīvesstāstu fiksēšanas un saglabāšanas normatīvos MVA elektroniskās datubāzes veidošanu sekmēja RTA zinātnisko grantu konkurss, kurā vēstures docētāju pieteiktais projekts ieguva līdzekļus tās izveidei.

Kā norādīts RTA zinātnisko grantu konkursa pieteikuma anketā, tad Mutvārdu vēstures arhīva datubāzes veidošanas mērķis ir saistīts ar iespēju piedāvāt reģiona vēstures pētniekiem akadēmiskā bakalaura studiju programmas “Lietišķā vēsture” mutvārdu vēstures ekspedīciju gaitā radīto RTA MVA arhīva dokumentus reģiona vēstures pētniecībai un popularizēšanai. Datubāze ir pieejama RTA mājaslapā www.rta.lv, pieeju tai ir jāsaskaņo, iegūstot paroli no datubāzes veidošanas iniciatoriem.

Granta realizācijas gaitā Latvijas Nacionālā arhīva speciālisti kā sadarbības partneri ar atbilstošu dokumentu skenēšanas pieredzi nodrošināja interviju, kas tika iekļautas RTA elektroniskajā MVA datubāzē, skenēšanu par saviem līdzekļiem. Datubāzes lietotāju tiešā auditorija ir RTA EPF akadēmiskā bakalaura studiju programmas „Lietišķā vēsture” un profesionālās maģistra studiju programmas „Arhīvniecība” studējošie un akadēmiskais personāls. Netiešā auditorija – ikviens pētnieks, kurš pievēršas Rēzeknes augstskolas vēstures vai Latvijas iedzīvotāju traģēdijas – 20. gadsimta četrdesmito gadu deportāciju – norišu vai deportēto dzīves gaitu pētniecībai. Mērķauditorijā var iekļauties katrs, kas uzskata, ka cilvēku dzīvesstāstiem ir neatkārtojama vērtība, un tajos ir gan racionālas domas, gan izjūtu savdabība, gan iracionālie dzīves instinkti, gan arī daudzas citas grūti tveramas nianšes.

Tāpēc RTA MVA izveidei un tā rezultātu pieejamībai un pielietojamības veicināšanai ir būtiska nozīme ne vien reģiona jauno zinātnieku ataudzes sekmēšanā, bet arī skolēnu zinātniski pētniecisko darbu tematikas paplašināšanā, novadpētniecībā un sabiedrības integrācijā.

Mērķauditorijas paplašināšanai ir nepieciešama arī studiju programmā ietvertu studiju kursu apguves uzdevumu plānošana, precizēšana projekta kontekstā un dažādo sadarbības pasākumu koordinēta ieviešana. Līdzšinējā studiju programmas „Lietišķā vēsture” un profesionālās maģistra studiju programmas „Arhīvniecība” starpdisciplināritāte studējošo pētījumu īstenošanā, kā arī projektā iesaistītā akadēmiskā personāla ieguldījums mutvārdu vēstures avotu radīšanā un pētniecisko rezultātu atspoguļojums viņu līdzšinējos pētījumos ir garants projekta rezultātu turpmākai popularizēšanai zinātniskajās konferencēs Latvijā un ārvalstīs, gan arī mediju vidē.

Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas Mutvārdu vēstures arhīva elektroniskā datubāze ir veidota ar profesora Pētera Grabusta un informācijas tehnoloģiju maģistranta Pāvela Cacivkina līdzdalību, balstoties uz viņu ideju par MediaWiki tehnoloģiju piemērotību. MediaWiki ir bezmaksas un atvērta koda programmatūra. Sākotnēji to izstrādāja Magnuss Manske (*Magnus Manske*) un uzlaboja Lī Daniels Krukere (*Lee Daniel Crocker*) un pašlaik tā darbojas daudzās tīmekļa vietnēs, piemēram, Wikipedia, Wikimmedia Commons un Wiktionary. (*Barret, 2008., 380.lpp*) Tā ir rakstīta PHP programmēšanas valodā un saglabā saturu datu bāzē. Līdzīgi kā

WordPress, kura pamatā ir līdzīga licence un arhitektūra, tā ir kļuvusi par dominējošo programmatūru savā kategorijā.

Pirmā tās programmatūras versija tika izveidota 2002. gadā un kalpoja par pamatu Wikipedia enciklopēdijai. (Barret, 2008., 380.lpp) Šī programmatūra ir optimizēta, lai pārvaldītu lielus projektus, kuriem var būt terabaitiem liels saturs un simtiem tūkstošu pieprasījumu sekundē. Tā kā Wikipedia ir viena no pasaulē lielākajām tīmekļa vietnēm, tās izstrādātājiem bija lielas problēmas ar vairākslāņu kešatmiņas mērogošanu un datu bāzes reproducēšanu. (Barret, 2008., 380.lpp)

Programmatūrai ir vairāk nekā 900 konfigurācijas iestatījumu un pieejami vairāk kā 2200 paplašinājumu, lai varētu pievienot vai izmainīt dažādas funkcijas. Wikipedia ir vairāk nekā 1000 automātiskie un pusautomātiskie roboti un citi rīki, kas atvieglo rediģēšanu. (Wikimedia Foundation. 2012.) Tā ir izvietota vairākās kompānijās kā iekšējo zināšanu pārvaldības sistēma, un pasniedzēji izmanto MediaWiki grupu sadarbības projektos. (Mader, 2006., 86.lpp)

Kā jau iepriekš minēts, datu bāze veidota uz MediaWiki pamata. Sākulapā atrodams neliels apraksts par arhīvu. Lai varētu piekļūt datu bāzē esošajām intervijām nepieciešama parole un epasts, ko nepieciešamības gadījumā var iegūt pie Valdas Čakšas.

Piekļūstot datubāzei, tiek piedāvāta iespēja aplūkot sadaļu “*Kategorijas*”, kur ir ietverta informācija par datubāzē pieejamajām intervijām. Satura rādītājā norādīti četri pieejamie fondi: absolventi, docētāji, represētie, dažādas intervijām. Absolventu un docētāju interviju vairākums iegūts studiju programmas “*Lietišķā vēsture*” studējošo mutvārdu vēstures ekspedīcijās. Fondā “*Represētie*” ietvertas intervijas ar Rēzeknes Politiski represēto kluba biedriem, kas ir ļoti emocionālas un tiek izmantotas gan studiju, gan arī bakalaura darbu izstrādāšanā. Arī ceturta fonda, kurā ietvertas intervijas no dažādu profesiju pārstāvjiem, kā arī dažādas vēstures un kultūras norises raksturojošas intervijas, jau tiek izmantotas kā avoti gan studējošo, gan arī docētāju zinātniski pētnieciskajos darbos. Katrā no fondiem intervijas ievietotas nevis to pierakstīšanas laika, bet gan intervētāju uzvārdu alfabētiskā secībā, tādējādi apliecinot kolektīvā darba rezultātus. Atverot interviju, redzams tās šifrs, kurā ietverta norāde uz piederību RTA MVA arhīva fondam, ietverti intervējamā iniciāļi, intervijas ieraksta gads un tās kārtas numurs. Intervijas transkripcijā ir norādes par intervijas norises vietu, laiku un tās apjomu lapās.

Pārlēdzoties uz sadaļu “*Jaunās lapas*” var aplūkot jaunāko pieejamo informāciju, bet sadaļā “*Pēdējās izmaiņas*” var redzēt visu informāciju par darbībām, kas veiktas datubāzē. Augšējā labajā stūrī ir meklēšanas logs, kurā var ievadīt atslēgas vārdu un ātri noskaidrot, kādos fondos ir pieejam vajadzīgā RTA MVA datubāzes avotos ietvertā informācija.

Secinājumi un priekšlikumi

Atmiņas jeb mutvārdu avoti apliecina empīriski iegūto, uzkrāto pieredzi, ko glabā stāstu autori. Tāpēc arī RTA un represēto cilvēku dzīves vēsture nav ierindojama vien zinātnes kategorijā, tā ir arī Latvijas sabiedrības atmiņu kultūras sastāvdaļa. Mutvārdu vēstures avotu tematika liek atcerēties par tagadnes notikumu cēloņiem, tātad – atcerēties par vēstures nozīmi arī tad, ja ikdienā par to nedomājam. Mutvārdu vēstures avotos rodamā informācija atdzīvina sauso vēstures faktu informāciju, padarot to arī demokrātiskāku. Tāpēc interviju saturā ietvertā informācija ir jāvērtē kā konkrētas personības, situāciju un parādību sistēma, kas veidojusies noteiktā vidē un vēsturiskā nosacītībā (vēsturiskā situācija, sociālie un politiskie apstākļi), un mutvārdu avotu saturā vienmēr klātesoša ir vēsturiskā nosacītība.

Izmantojot savos pētījumos mutvārdu vēstures avotus, no tiem var iegūt daudz informācijas par dažādu vēsturisko notikumu izpratni un to interpretāciju. Šie avoti var sniegt informāciju, kas nav pieejama oficiālos dokumentos un var paspilgtināt priekšstatu par kādu notikumu, tādējādi uz vēsturi var lūkoties savādākā skatījumā.

Mutvārdu vēstures ekspedīcijas un RTA MVA veidošana nodrošina iespēju studentiem iemācīties veidot un vadīt intervijas un tās transkribēt. Apgūtās prasmes ļauj ielūkoties dažādu cilvēku skatījumā uz vēsturi un atmiņās par dzīvē nozīmīgiem cilvēkiem. Būtisks tā uzturēšanas un tālākas attīstības nodrošināšanas šķērslis ir tas, ka arhīvam nav paredzēts algots vadītājs. Tas

tiek uzturēts un tālāk veidots uz viena vēstures docētāja iniciatīvu, precīzāk – uz brīvprātīgā darba principiem, jo tā uzturēšanai un kārtošanai var pievērsties vienīgi no tiešajiem darba pienākumiem brīvajā laikā. Tomēr ieguvums ir tas, ka RTA Mutvārdu vēstures arhīva izveide ļauj popularizēt mutvārdu vēsturi Latgales reģionā un sniedz iespēju pētniekiem aplūkot un izmantot intervijas, kas atrodamas elektroniskajā datubāzē. Pieejamie materiāli ir interesanti un neatkārtājami gan šī brīža sabiedrībai, gan arī nākamajām paaudzēm.

Elektroniskā datubāzes vienkāršā tehnoloģija ļauj katram pēc ievadītajiem atslēgas vārdiem atrast nepieciešamo informāciju. Datu bāzē periodiski tiek pievienota jauna informācija, tāpēc nākotnē būs pieejams vēl plašāks interviju klāsts, kurā katrs varēs rast savām zinātniskajām interesēm atbilstošu informāciju.

Izmantotā literatūra un avoti

Autoru publikācijas:

1. Everett, S. (1992) *Oral history techniques*. Washington, D.C.: Center of Military History.
2. Mader., S. (2006). *Using Wiki in education*. Brown University. Atlassian, 86,lpp
3. Mīlts, A. (1996). *Nacionālā mutvārdu vēsture: modelis un interpretācija Latvijas Vēstnesis*, Nr.2(487), 5.janvārī
4. Zirnīte, M., (2001) *Latvijas mutvārdu vēsture: SPOGULIS*. Rīga: LU Filosofijas un socioloģijas institūts, 2001. 293.lpp
5. Хубова Д. (1992). *Устная история и архивы: Зарубежные концепции и опыт. Автореферат*. Москва: Российский государственный гуманитарный университет. 18.lpp.
6. Сидорцова В.Н. (2006). *Методологические проблемы истории*. Минск: ТетраСистемс, 262 lpp.

Internettīklā publiskotie materiāli

7. Barret, Daniel J. (2008) *MediaWiki*. <http://shop.oreilly.com/product/9780596519681.do>, sk.29.04.2017
8. Bornat, J. (2012). *Oral history and qualitative research*. <http://www.timescapes.leeds.ac.uk/assets/files/methods-guides/timescapes-bornat-oral-history.pdf>, sk. 07.05.2017.
9. Intervijas. http://stpk.cs.rtu.lv/sazi/saturs/nodaljas/lekcija_6.html, sk. 02.05.2017.
10. *Wikimedia Foundation*. (2012). *"Wikipedia statistics – Bot editing activity"*. <https://stats.wikimedia.org/EN/BotActivityMatrixEdits.htm>, sk. 24.04.2017.
11. Schacht, P. (2006). *The Collaborative Writing Project, Using Wiki in Education*, sk. 24.04.2017.

Summary

Oral history sources is a new novelty, that introduction of studies and can get a lot of information about different historical events. These sources can provide information that is not available in official documents and can highlight an event, so the history can look in a different perspective.

Rezekne Technology Academy of Oral History Archive provides an opportunity for students to learn how to build and run the interview and transcribe. Also, it allows you to look at different people's point of view and the memories that each is different about universities and repression. Oral history archive project allows to promote the oral history of Latgale region and provides an opportunity for researchers to look at and to use the interviews to be found in the electronic database. Available materials will be interesting and unique for both the current generation and future generations.

Electronic data center is built very simple and each following key words can be found in the required information. The database is periodically added to the new information, so the future will have access to a wide range of interviews, where every interested person will be able to find the information they need.